



廣西華僑學校

商務越南語專業 2021 級人才培養方案

2021 年 6 月 30 日

主编：外语专业科

起草人：李力力

校内参编人员：冯选萍、潘涛、马美娇、黄阳艳

审核人：邓国俊

审核发布：教务科

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、招生对象与学制	3
三、培养目标	3
四、职业（岗位）面向、职业资格证书	3
五、人才培养规格	4
六、主要接续专业	5
七、课程设置及进度安排	6
八、教学进程总体安排	15
九、教学实施	18
十、教学评价	19
十一、实训实习环境	21
十二、专业师资	24
十三、教材使用情况	25
十四、毕业要求	26

商务越南语专业 2021 级人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

（一）专业名称

商务越南语

（二）专业化方向

导购方向

（三）专业代码

122245

二、招生对象和学制

初中毕业生或具有同等学力者，学制3年。

三、培养目标

本专业主要培养面向具有越南语语种商务活动的行业企业，具有良好的职业道德和行为规范，熟练掌握越南语听、说、读、写、译等方面的语言技能，能在具有越南语商务活动的企事业单位，从事旅游业涉外接待与服务、越南语商务翻译、国际商务秘书、酒店涉外接待与服务等工作的高素质劳动者和技能型人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格证书

表1 职业（岗位）面向和职业资格证书

序号	对应职业（工种）	职业资格证	专业（技能）方向
1	导购、导游	导游证	旅游业涉外接待与服务
2	商务接待	文秘、商务助理	涉外商务接待与服务

五、人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）基本素质及职业素养目标

1. 热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

2. 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

3. 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

4. 掌握体育和卫生保健的基本知识及运动技能，具备良好的身体素质；

5. 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识；

6. 具备严谨上进的工作态度和吃苦耐劳的工作作风。遵纪守法，自尊自强，不卑不亢；团结服从，大局不忘，具备较强的服务意识和应变能力。

（二）专业知识和技能目标

1. 掌握商务越南语专业必备的语言、文字、文化基础知识，掌握越南语听、说、读、写、译的基本技能，具有一定的阅读能力和翻译能力；

2. 掌握现代商务活动的基本知识、方法、流程，具有熟练运用越南语进行涉外接待和处理商务活动业务的能力；

3. 掌握商务活动的基本礼仪，具有较好的外事接待能力；

4. 掌握导游基础知识，具备基本的接待越南旅游团的能力；

5. 熟悉导游接待各种程序并能独立上团操作，具有较好的沟通能力，能对导游服务过程中的突发事件进行预防和处理；

6. 掌握基本的推销技巧，具备较好的销售能力；

7. 熟悉导购工作流程，熟练掌握旅游产品的种类、特色；

8. 具有酒店前厅服务与前厅部、客房服务与客房部、餐饮服务与餐饮部等基层管理的能力；

9. 能熟练使用计算机、打印机、复印机等现代办公设备，处理办公室文秘工作。

六、主要接续专业

高职：本专业学生可以参加高职院校的对口升高职考试，进入高职院校就读商务越南语、旅游服务与管理等相关专业，通过2年中职+3年高职或3年中职+2年高职的学习获得高职

毕业证书。

本科：本专业学生可以参加本科院校的对口升本考试，进入普通本科院校商务越南语、旅游服务与管理等相关专业学习，通过四年的学习获得相应学位和证书。

留学：通过半年到一年在越南高等院校预科班学习，获得结业证，可继续就读越南高等专科学校并获得相关毕业证书。

七、课程设置及进度安排

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课，文化课，体育与健康，艺术，信息技术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。如下表：

（一）公共基础课

公共基础课最主要内容和要求，如表2。

表2 公共基础课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
2	心理健康与职业生涯规划	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	职业道德与法制	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
4	哲学与人生	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，阐明马克思	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	
5	语文（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校语文课程标准》2020版开设，学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	144
6	语文（职业模块）	依据《中等职业学校语文课程标准》2020版开设，满足学生继续学习与个性发展需要，并与专业实际和行业发展密切结合。	54
7	数学（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校数学课程标准》2020版开设。通过数学课程学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理	108

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	
8	数学（拓展模块）	依据《中等职业学校数学课程标准》2020版开设，根据地方资源、学校特色、专业需要和学生实际情况选择拓展模块教学内容教学。	36
9	英语（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校英语课程标准》2020版开设，旨在进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础语言知识，能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流，发展英语学科核心素养。	108
10	英语（职业模块）	依据《中等职业学校英语课程标准》2020版开设，满足学生继续学习与个性发展需要，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
11	信息技术（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校信息技术课程标准》2020版开设，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力。	108

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	体育与健康	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校体育与健康课程标准》2020版开设，以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，培养学生学科核心素养和促进学生身心健康发展。	144
13	公共艺术（基础模块）	依据《中等职业学校艺术课程标准》2020版开设，含音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践两部分，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	36
14	历史（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校历史课程标准》2020版开设，旨在以唯物史观为指导，促进中等职业学生进一步通过掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，增强学生历史使命感和社会责任感，进一步弘扬爱国主义民族精神和改革创新时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。包括“中国历史”和“世界历史”两个部分。	72
15	安全教育	依据《中小学公共安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	16

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
16	心理健康 教育	依据《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》开设，旨在帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观向上的心理品质，增强心理调适能力，促进学生人格的健全发展；帮助学生正确认识自我，增强自信心，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力。	40
17	劳动教育	根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，旨在引导学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。	40
18	普通话	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，引导学生重视语言的积累和感悟，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高学生语言口头表达能力、交流沟通能力、思维应变能力。	36

（二）专业技能基础课

专业（技能）基础课主要内容和要求，如表3。

表3 专业（技能）基础课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	越南语基础	<p>1. 教学内容: 越南语基本词汇、基本句型、短文、语法、课文阅读与翻译。</p> <p>2. 教学要求: 掌握所学词汇; 掌握基本句型及语法; 并能熟练运用这些基本词汇、句型进行会话。通过学习能流利、正确地阅读与翻译。</p>	468

(三) 专业(技能)核心课

专业（技能）核心课主要内容和要求，如表4。

表4 专业（技能）核心课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	越南语会话	<p>1. 教学内容: 商务服务、导游、会展、中越贸易和导购五个模块的基本词汇、日常会话用语、对话及配套练习。</p> <p>2. 教学要求: 掌握对话中的词汇、句型, 能够组织语言进行日常会话。学生掌握商务服务、导游、会展、导购、中越贸易的基本工作内容, 熟悉各项活动的流程; 运用越南语讲解会展活动、进行模拟商务贸易会话, 灵活运用导游词熟练讲解一些景点, 具备处理突发事件的能力。</p>	180
2	越南语听力	<p>1. 教学内容: 听单词、单句、复句、对话和短文。听日常用语、商务活动用语。听介绍产品、企业、环境、旅游、名胜古迹、文化风俗。</p> <p>2. 教学要求: 能听懂一般日常交谈和简短</p>	216

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		的商务活动对话；听懂景点或故事等短文内容，能抓住所听的材料并能简单笔记。能听懂并准确进行常用商务用语的中越文互译。	

(四) 专业（技能）方向课

商务越南语专业设置导购方向，导购方向专业（技能）方向课主要内容和要求，如表5。

表5 导购方向专业（技能）方向课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	越南语导购会话	<p>1. 教学内容: 学习导购用语(介绍珠宝首饰、珍珠、干杂、茶叶、丝绸、水果、美食、旅游景点等相关知识); 中越贸易交流用语和社交往来等。</p> <p>2. 教学要求: 掌握关于导购和产品介绍的词汇、掌握基本句型及语法、能熟练运用这些词汇、句型并写出实用的导购词并能运用导购词进行导购会话; 要求学生能运用越南语, 针对一些常见的对外贸易商品对客人进行导购, 模拟商务贸易会话, 熟悉导购技巧, 灵活运用导游词对广西的一些著名景点进行讲解。</p>	72

(五) 专业（技能）选修课

1. 导购方向专业（技能）选修课主要内容和要求，如表6。

表6 导购方向专业（技能）选修课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时

1	越南概况	<p>1. 教学内容：介绍越南地理、发展历史、资源分布、产业基础、行政区域、重点城市、政治、外交、军事、农业、工业、交通通讯、对外贸易、旅游、文化、科技教育等知识。</p> <p>2. 教学要求：了解越南人文历史文化，产生学习兴趣</p>	36
2	模拟导游	<p>1. 教学内容：导游人员的职业素质、职业道德与行为准则、导游语言艺术、导游技能、地陪接团程序与常见问题应对、其他导游服务、旅游知识。</p> <p>2. 教学要求：掌握导游人员职责、职业素质、职业道德与行为准则，掌握导游相关业务知识。</p>	36
3	商务礼仪	<p>1. 教学内容：中西方礼仪概述、个人礼仪、日常交际礼仪、使用公共设施礼仪、求职就业礼仪、职场沟通礼仪、商务礼仪、生活中的礼仪习俗常识。</p> <p>2. 教学要求：掌握各种场合的礼仪基础知识及生活中的礼仪习俗常识，不断提高自身素质的能力。</p>	36

（六）综合实训

1. 劳动教育实践：学生在校内或校外的实训基地、企业、社区等场所参与劳动实践活动，培养学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

2. 技能综合实训：学生在校内或校外实训基地，完成累计4周的综合实训，其中第1到第4学期每学期1周，第五学期6周。训练专业技能，加强对所学专业知识的理解，培养学生的实际操作能力。

（七）跟岗实习、顶岗实习

实习时间：跟岗实习、顶岗实习累计总学时原则上为6个月至一年。在确保学生实习总量的前提下，原则上在第三学年（第五、第六学期），学生在企业完成学习任务。但也

鼓励专业根据市场用人规律和需求实际，探索实行工学交替、多学期、分段式形式安排学生实习。

实习要求：认真落实教育部关于《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》的有关要求，应保证学生跟岗实习、顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

实习管理：学生在跟岗实习、顶岗实习中，采用“双导师制”的学校与企业共同管理，由学校指导老师进行实习期间专业理论方面的指导，企业能工巧匠、技师作为实践技能方面的指导，使学生的专业理论知识和企业的实践技能同步并进。

实习评定：由学校与企业根据学生在工作岗位的表现和工作业绩评定学生的实习成绩。

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

1. 本专业基本学制为三年，总学时数约为 3546 学时。每学年为 40~44 周，其中教学时间 36~38 周。周学时为 28~30 学时。划算为学分制，一般以 16~18 学时为 1 个学分，三年制合计约 193 学分。其中应包括军训、社会实践、入学教育、毕业教育、顶岗实习等活动。

2. 越南语导购方向课程学时比例表。

表 7 导购方向课程学时比例表

序号	课程类型	课时数	占总课时比%
1	公共基础课	1122	3.6%
2	专业（技能）基础课	468	13.2%
3	专业（技能）核心课	396	11.2%
4	专业（技能）方向课	72	2.0%
5	专业（技能）选修课	108	3.0%
6	综合实训	300	8.5%
7	跟岗实习、顶岗实习	960	27.1%

3. 本专业的基本学制按照《职业教育专业目录(2021年)》设置为三年制时，增加职业技能训练时间，以高技能人才培养为目标，提高职业技能考核等级，在参照本标准的课程设置基础上，拓展专业群中可迁移岗位的职业能力培养。

4. 按照专业（技能）方向的特点，并结合区域经济发展和企业初次就业的实际需要，自主确定选修课程、开设顺序和周课时安排。

（二）教学时间安排表

表8 商务越南语专业教学时间安排（单位：周）

课程类别	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
						1	2	3	4	5	6
						18	18	18	18	18	20
公共基础课 (标注*号为 限定选修课)	1 中国特色社会主义	2	36	36	0	2					
	2 心理健康与职业生涯规划	2	36	36	0		2				
	3 职业道德与法制	2	36	36	0			2			

课程类别	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
						1	2	3	4	5	6
						18	18	18	18	18	20
4	哲学与人生	2	36	36	0				2		
5	语文(基础模块)	8	144	144	0	2	2	2	2		
6	语文(职业模块)*	3	54	54	0				3		
7	数学(基础模块)	6	108	108	0	3	3				
8	数学(拓展模块)*	2	36	36	0			2			
9	英语(基础模块)	6	108	108	0	2	2	2			
10	英语(职业模块)*	2	36	36	0				2		
11	信息技术(基础模块)	6	108	32	76	4	2				
12	体育与健康	8	144	24	120	2	2	2	2		
13	公共艺术(基础模块)	2	36	36	0			2			
14	历史(基础模块)	4	72	72	0			2	2		
15	安全教育*	1	16	16	0	每学期4节					
16	劳动教育*	2	40	40	0	每学期10节					
17	心理健康教育*	2	40	40	0	每学期10节					
18	普通话*	2	36	18	18			2			
必修小计						15	13	12	8		
必修+限定选修小计						15	13	16	13		

课程类别	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配								
						1	2	3	4	5	6			
						18	18	18	18	18	20			
专业技能课	专业（技能）基础课	1	越南语基础	26	468	210	258	8	6	6	6			
	专业（技能）核心课	1	越南语会话	10	180	44	136	2	4	4				
		2	越南语听力	12	216	24	192		4	4	4			
	专业（技能）方向课	1	越南语导购会话	4	72	24	48				4			
	专业（技能）选修课	1	模拟导游	2	36	12	24				2			
		2	商务礼仪	2	36	12	24		2					
		3	越南概况	2	36	36	0	2						
	专业技能课小计				58	1044	362	682	12	16	14	16		
	综合实训（专业）	1	劳动教育实践	8	120			1周	1周	1周	1周			
		2	技能综合实训	16	300			1周	1周	1周	1周	6周		
跟岗实习、顶岗实习	1	跟岗实习	20	360							12周			
	2	顶岗实习	33	600								20周		
综合实训和实习小计				77	1380			60	60	60	60	540	600	
合计				197	3546									

九、教学实施

（一）教学要求

公共基础课培养学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养,为学生专业知识的学习和技能的培养奠定基础,满足学生职业生涯发展的需要。

专业技能课按照相应职业岗位(群)的能力要求,强调理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职教特色,建议采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法,创新课堂教学。

（二）教学管理

建立教学管理组织协调机制,教务科和专业科紧密配合,对常规教学各个环节进行全程管理和监控;建立教务科、专业科两级督学机制,实现督教、督学、督管;建立校内教师互评机制,在校内开展公开课、示范课,校内老师对主讲教师教学效果进行评价工作;建立学生教学效果反馈机制,对所有上课教师的教学效果进行反馈。

十、教学评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。要校内校外评价结合,学业考核与职业技能鉴定结合,教师评价、学生互评与自我评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法,既要关注学生对知识的理解和技能的掌握,更要关注运用知识在实践中解决实际问

题的能力水平。

要注重职业道德教育，构建学生、教师、家长、企业、社会广泛参与的学生综合素质评价体系；以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩或学分；以企业就业岗位标准为参考依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制。各学校要结合专业教学实际，确定期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准。

表11 教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明（评价内容）
公共基础课程	平时成绩	50%	包括考勤情况、学习态度、作业情况等。
	段考成绩	20%	取由两次测验成绩平均。
	期考成绩	30%	期末统一考试。
专业课程	平时成绩	40%	包括考勤情况、学习态度、作业情况等。
	理论成绩	30%	期末统一考试或有关职业资格证书考试的成绩替代。
	实训成绩	30%	参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明（评价内容）
			考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等。学生的实训项目学习最终完成的结果，根据作业文件提交的齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。
综合实训	学生自评	50%	由学生根据自己参加拓展课程的综合表现进行评定。
	综合考评	50%	由教师根据学生参加拓展课程的综合表现进行评定。
跟岗实习、顶岗实习	学生自评	20%	由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	企业考核	40%	由企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	20%	根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	20%	由带队教师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

十一、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。实训实习室的环境要具有真实性，并能应用仿真技术，具备工作、教研、实训及展示等多项功能。

(一) 校内实训室

表12 校内实训室、实训基地情况表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台/套)
1	语言实训室	教师主控台	1张
		教师主控电脑	1套
		教师耳麦	1个
		互联网接入设备	1套
		语言学习终端	40个
		学生电脑	40套
		学生耳麦	40个
		学生桌椅	40套
2	商务技能实训室	教师主控台	1张
		教师主控电脑	1套
		投影机	1台
		互联网接入设备	1套
		学生电脑	40套
		学生桌椅	40套
		国际贸易模拟软件、外贸单证模拟软件、外贸跟单模拟软件、跨	各1套

		境电子商务平台实训系统	
3	综合实训室	教师控制台（包括电脑等）	1张
		投影机	1个
		液晶电视机	1台
		办公设备	4套
		会议设备	1套
		互联网接入设备	1套
		实物展示柜	3个
		学生电脑	40套
		学生桌椅	40套
		数码摄像机	1台
		谈判桌椅	10套（1张桌子+4张椅子/套）
4	商务礼仪实训室	高清录播一体机、多媒体设备、电脑、投影仪	各1
		贴墙镜、把杆	2排
		化妆台、化妆镜	4
		工位桌椅	10套（1张桌子+4张椅子/套）
		商务礼仪实训软件	1
5	越南文化体验室	教师主控台（投影、音响、卡座、服务器）	1
		互联网接入设备	1
		越南文化展板	10
		越南服饰展台	4
		越南特产展台	4

(二) 校外实习基地

据本专业特点和发展方向，通过深化校企合作，校企合作共建实训基地2个，如下所示：

表13 签约企业、校外实习基地情况表

序号	企业名称	实训容量	校企合作类型	合作范围
1	湖北鼎途旅游文化有限责任公司	30人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
2	北京龙脉九号非遗保护有限公司	30人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
3	广西海外旅行社有限公司	15人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建

十二、专业师资

专业带头人和骨干教师占教师总数40%，师资队伍整体结构合理，发展趋势良好，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。专业带头人应由具有中级及以上的职称，有较高的专业理论水平、实践能力、教学和科研能力的“双师型”的教师担任，熟悉行业企业情况；骨干教师初级职称或研究生学历，教科研能力较高具有双师素质的中青年教师，要能够根据行业企业岗位群的需要开发课程，及时更新教学内容。

（一）专职教师队伍

商务越南语专职教师团队有5人，平均年龄36岁、都有研究生学历，3名讲师、2名逐利讲师，双师比例2: 5。

（二）企业兼课教师队伍

企业兼课教师2人，主要是企业的管理人员，具有较强的行业知识和管理指导能力，主要担任专业方向课程的教学，同时配合教材开发指导。

十三、教材使用情况

在教材选用上，应尽可能优先选用与课程目标更为接近编写特色鲜明的教材；尽可能选用按任务式、项目式、模块化格式编写的教材；尽可能选用国家规划教材，确保教材选用的质量。

（一）公共课教材选用要求

1. 公共课教材选用要求如表 14。

表 14 公共课选用教材

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
1	中国特色社会主义	经济政治与社会	北京师范大学出版社	
2	心理健康与职业生涯	专业生涯规划	高等教育出版社	
3	职业道德与法制	职业道德与法律	人民教育出版社	
4	哲学与人生	哲学与人生	高等教育出版社	
5	语文(基础模块)	语文基础模块	高等教育出版社	

6	语文（职业模块）*	语文职业模块	高等教育出版社	
7	数学（基础模块）	数学基础模块	高等教育出版社	
8	英语（基础模块）	英语基础模块	外研社/高等教育出版社	
9	英语（职业模块）	英语职业模块	外研社/高等教育出版社	
10	信息技术（基础模块）	信息技术基础模块	电子工业出版社	
11	体育与健康	体育与健康	国家开发大学出版社	
12	公共艺术（基础模块）	美术鉴赏与实践	华东师范大学出版社	
13	公共艺术（基础模块）	音乐鉴赏与实践	华东师范大学出版社	
14	历史（基础模块）	中国历史	现代教育出版社	
15	历史（基础模块）	世界历史	高等教育出版社	
16	普通话	普通话培训与测试	广西教育出版社	

2. 专业课教材选用要求如表 15。

表 15 专业课选用教材

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
1	越语基础	越南语基础教程	广西教育出版社	
2	越语会话	越南语岗位模拟会话教程	广西教育出版社	
3	越语导购会话	越南语导购会话教程	广西教育出版社	
4	越语听力	越南语听力教程	校本教材，未出版	
5	商务礼仪	商务礼仪与职业修养	北京理工大学出版社	
6	模拟导游	模拟导游	高等教育出版社	
7	越南概况	越南概况	校本教材，未出版	

十四、毕业要求

本专业学生达到以下规定，准予毕业，发给中专毕业证书。

（一）达到人才培养所规定的德智体美等规格要求，修满教学计划规定的所有必修和选修的理论与实践课程，成绩合格。

（二）通过毕业技能考核，成绩合格。

（三）参加第三学年跟岗实习、顶岗实习，成绩合格。

（四）获得至少一项专业相关职业资格证书。

（五）操行评定合格。