



# 廣西華僑學校

## 汽車運用與維修專業 2021 級 人才培養方案

2021 年 6 月 30 日

主编：信息技术专业科

起草人：高彬

校内参编人员：蒙纪元 欧俊国 舒磊 李聆娜

校外参编人员：

韦毅 广西大风车投资有限公司

审核人：梁华

审核发布：教务科

# 目 录

一、专业名称 .....	1
二、招生对象和学制 .....	1
三、培养目标 .....	1
四、职业（岗位）面向、职业资格证书 .....	1
五、人才培养规格 .....	2
六、主要接续专业 .....	4
七、课程设置及进度安排 .....	4
八、教学进程总体安排 .....	14
九、教学实施 .....	19
十、教学评价 .....	20
十一、实训实习环境 .....	21
十二、专业师资 .....	24
十三、教材使用情况 .....	24
十四、毕业要求 .....	27

# 汽车运用与维修专业2021年人才培养方案

## 一、专业名称

### (一) 专业名称

汽车运用与维修专业

### (二) 专业化方向

汽车机电维修方向、汽车美容改装方向

### (三) 专业代码

700206

## 二、招生对象和学制

初中毕业生或同等及以上学历者。学制三年。

## 三、培养目标

主要面向汽车维修服务行业及其相关行业培养从事汽车检测、维修、养护、美容、改装和汽车整车销售及零配件管理等德智体美全面发展的中级高素质劳动者和技能型人才。

## 四、职业（岗位）面向、职业资格证书

表1 职业（岗位）面向和职业资格证书

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车维修工	汽车动力与驱动系统综合分析技术（初级、中级）证书、汽车转向悬架与制动安	汽车机电维修方向

		全系统技术（初级、中级）证书、汽车电子电气与空调舒适系统技术（初级、中级）证书	
2	汽车美容改装技师	汽车美容装饰与加装改装服务技术（初级、中级）证书	汽车美容改装方向

## 五、人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）基本素质及职业素养目标

1.具有热爱社会主义祖国精神，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

2.具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

3.具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

4.具有基本的欣赏美和创造美的能力。

5.具有从事本专业工作的安全生产、环境保护等意识，能遵守相关的法律法规。

6.具有汽车服务企业1~2个工作岗位所需的业务知识、基本技能，具有初步经验，取得相应的行业上岗证和中级技能等级证书。

## **(二) 专业知识和技能目标**

### **1. 汽车机电维修方向**

(1)掌握汽车维修、美容改装的前沿技术和发展方向，具备学习能力。

(2)掌握本专业必需的汽车电工和电子、汽车构造等基本知识。

(3)掌握汽车维修、美容改装及汽车相关行业企业的生产过程，具有初步的企业生产经验。

(4)能够分析和解决本专业的一般技术问题(如汽车维修、美容装饰、改装等)，具有初步的工作计划、组织、实施和评估能力。

(5)能解决本专业的一般技术问题，具有实施施工能力和进行质量验收的能力。

(6)能查找、记录、收集、处理、保存各类专业技术的信息资料。

(7)具有汽车维护、维修的知识和技能。

### **2. 汽车美容改装方向**

(1)掌握汽车维修、美容改装的前沿技术和发展方向，具备学习能力。

(2)掌握本专业必需的汽车电工和电子、汽车构造等基本知识。

(3)掌握汽车维修、美容改装及汽车相关行业企业的生产过程，具有初步的企业生产经验。

(4)能够分析和解决本专业的一般技术问题(如汽车维修、美容装饰、改装等)，具有初步的工作计划、组织、实施和评估能力。

(5)能解决本专业的一般技术问题，具有实施施工能力和进行质量验收的能力。

(6)能查找、记录、收集、处理、保存各类专业技术的信息资料。

(7)具有汽车美容装饰、改装的知识和技能。

### **(三) 证书要求**

#### **1.汽车机电维修方向**

汽车动力与驱动系统综合分析技术(初级)证书

#### **2.汽车美容改装方向**

汽车美容装饰与加装改装服务技术(初级)证书

### **六、主要接续专业**

高职：汽车检测与维修技术、汽车营销与服务专业。

本科：汽车服务工程、汽车维修工程教育专业。

### **七、课程设置及进度安排**

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课，文化课，体育与健康，艺术，信息技术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业（技能）基础课、专业（技能）核心课和专业（技能）方向课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。如下表：

### （一）公共基础课

公共基础课主要内容和要求，如表2。

表2 公共基础课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，	36



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	
3	职业道德与法制	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
4	哲学与人生	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020版开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
5	语文(基础模块)	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校语文课程标准》2020版开设，学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	144
6	语文(职业模块)	依据《中等职业学校语文课程标准》2020版开设，满足学生继续学习与个性发展需要，并与专业实际和行业发展密切结合。	54

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	数学（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校数学课程标准》2020版开设。通过数学课程学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	108
8	数学（拓展模块）	依据《中等职业学校数学课程标准》2020版开设，根据地方资源、学校特色、专业需要和学生实际情况选择拓展模块教学内容教学。	36
9	英语（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校英语课程标准》2020版开设，旨在进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础语言知识，能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流，发展英语学科核心素养。	108
10	英语（职业模块）	依据《中等职业学校英语课程标准》2020版开设，满足学生继续学习与个性发展需要，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
11	信息技术（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校信息技术课程标准》2020版开设，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力。	108
12	体育与健康	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校体育与健康课程标准》2020版开设，以身体练	144

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，培养学生学科核心素养和促进学生身心健康发展。	
13	公共艺术（基础模块）	依据《中等职业学校艺术课程标准》2020版开设，含音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践两部分，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	36
14	历史（基础模块）	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校历史课程标准》2020版开设，旨在以唯物史观为指导，促进中等职业学生进一步通过掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，增强学生历史使命感和社会责任感，进一步弘扬爱国主义民族精神和改革创新时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。包括“中国历史”和“世界历史”两个部分。	72
15	安全教育	依据《中小学公共安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	16
16	心理健康教育	依据《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》开设，旨在帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观向上的心理品质，增强心理调适能力，促进学生人格的健全发展；帮助学生正确认识自我，增强自信心，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力。	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
17	劳动教育	根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，旨在引导学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。	40
18	普通话	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，引导学生重视语言的积累和感悟，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高学生语言口头表达能力、交流沟通能力、思维应变能力。	36

## （二）专业（技能）基础课

专业（技能）基础课主要内容和要求，如表3。

表3 专业（技能）基础课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车电工电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识，并能进行性能检测；能够熟练运算简单的直流电路。	72
2	汽车保险与理赔	了解保险学的基本理论、汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识；熟悉汽车查勘定损、理赔流程；能熟练开展汽车定损、理赔业务。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	汽车维修接待	具备汽车维修接待的基本素质要求；掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧；能正确预测、分析维修用户的行为；能进行维修合同的签订。	36

### (三) 专业（技能）核心课

专业（技能）核心课主要内容和要求，如表4。

表4 专业（技能）核心课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车发动机构造与维修	了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机。	72
2	汽车底盘构造及维修	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘各总成。	72
3	汽车电器设备与维修	掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理；掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制等系统的结构和工作原理；能运用汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件，能排除发动机电器与控制系统简易故障。	72
4	汽车电控电子技术	在相关课程的基础上，进一步学习现代汽车电控发动机和底盘的构造，以及维修与检测设备、维修资料的使用方法等，能初步分析汽车发动机和底盘综合故障，能够诊断与排除电控发动机和底盘的一般故障。	90
5	汽车维护与保养	了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构；能完成新车交车前的检测(PDI 检	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		测)，能完成汽车 5 000 km 以内的各级维护；培养学生认真负责的工作态度 and 团队协作能力。	

### (三) 专业（技能）方向课

1. 汽车机电维修方向专业（技能）方向课主要内容和要求，如表5。

表5 汽车机电维修方向专业（技能）核心课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车故障诊断与维修技术	在相关课程的基础上，进一步学习现代汽车电控发动机和底盘的构造，以及维修与检测设备、维修资料的使用方法等，能初步分析汽车发动机和底盘综合故障，能够诊断与排除电控发动机和底盘的一般故障。	144
2	汽车电路识图	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识，并能进行性能检测；能够熟练运算简单的直流电路。	108

2. 汽车美容改装方向专业（技能）方向课主要内容和要求，如表6。

表6 汽车美容改装方向专业（技能）核心课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车美容与装饰	掌握汽车个性化设计装饰、汽车室内消毒、顶棚的翻新、行李箱除臭、汽车门板、仪表板及方向盘改色、地毯修补、皮革件护理与修复等相关知识；能进行汽车内饰美容项目规范操作，并完成质量检验和交付。	216

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	汽车改装技术	了解汽车改装的法律法规，掌握汽车改装的基本原则，能进行汽车灯光系统、多媒体系统、汽车倒车雷达系统、倒车影像系统、导航系统、防盗装置、中控门锁、行车记录仪等项目的加装和改装；能按客户要求，在法律允许范围内进行安全防护、工具与设备选用、零配件及耗材用品选用、流程操作、费用估算等，并能完成质量检验和交付。	252

#### (四) 专业选修课

表7专业（技能）核心课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车销售实务	了解汽车销售行业整车销售的模式；掌握汽车销售流程、谈判技巧，具备完成客户接待及潜在顾客管理、需求分析、车辆展示与推介、试乘试驾体验、客户异议处理、签约成交与付款、交车服务等汽车销售流程关键工作的能力。	72
2	汽车零配件管理与销售	掌握和了解汽车零部件的基础知识、编号规则与目录检索、采购与仓储管理、营销策略与销售技能、商务策划和电子商务等内容。	36
3	汽车机械基础与识图	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识；掌握汽车中常见传动机构的工作原理，具备正确识读汽车零件图的能力。	36
4	二手车鉴定与评估	汽车概述、资产评估基本原理、二手车的鉴定、二手车的评估、二手车鉴定与评估案例、二手车交易等，	72

#### (四) 综合实训

1.劳动教育实践：学生在校内或校外的实训基地、企业、

社区等场所参与劳动实践活动，培养学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

2.技能综合实训：学生在校内或校外实训基地，完成累计10周的综合实训，其中第一到第四学期每学期1周，第五学期6周。训练专业技能，加强对所学专业知识的理解，培养学生的实际操作能力。

### **（五）跟岗实习、顶岗实习**

实习时间：跟岗实习、顶岗实习累计总学时原则上为6个月至一年。在确保学生实习总量的前提下，原则上在第三学年（第五、第六学期），学生在企业完成学习任务。但也鼓励专业根据市场用人规律和需求实际，探索实行工学交替、多学期、分段式形式安排学生实习。

实习要求：认真落实教育部关于《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》的有关要求，应保证学生跟岗实习、顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

实习管理：学生在跟岗实习、顶岗实习中，采用“双导师制”的学校与企业共同管理，由学校指导老师进行实习期间专业理论方面的指导，企业能工巧匠、技师作为实践技能方面的指导，使学生的专业理论知识和企业的实践技能同步并进。

实习评定：由学校与企业根据学生在工作岗位的表现和工作业绩评定学生的实习成绩。



## 八、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

1. 本专业基本学制为三年，总学时数约为3690学时。每学年为40~44周，其中教学时间36~38周（含复习考试）。周学时为28~30学时。划算为学分制，一般以16~18学时为1个学分，三年制合计约200学分。其中应包括军训、社会实践、入学教育、毕业教育、顶岗实习等活动。

2. 各专业方向课程学时比例表。汽车机电维修方向和汽车美容改装方向课程学时比例相同。见表8。

表8 汽车机电维修方向和汽车美容改装方向课程学时比例表

序号	课程类型	课时数	占总课时比%
1	公共基础课	1122	32.35%
2	专业（技能）基础课	144	4.15%
3	专业（技能）核心课	378	10.90%
4	专业（技能）方向课	468	13.49%
5	专业选修课	216	6.23%
6	综合实训	180	5.19%
7	跟岗实习、顶岗实习	960	27.68%

3. 本专业的的基本学制按照《职业教育专业目录(2021年)》设置为三年制时，增加职业技能训练时间，以高技能人才培养为目标，提高职业技能考核等级，在参照本标准的课程设置基础上，拓展专业群中可迁移岗位的职业能力培养。

4. 按照专业（技能）方向的特点，并结合区域经济发展和企业初次就业的实际需要，自主确定选修课程、开设顺序和周课时安排。

## (二) 教学时间安排表

表9 汽车运用与维修专业教学时间安排 (单位: 周)

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育	1						1
军训	1						1
课堂教学	18	18	18	18			72
复习考试	1	1	1	1			4
考证培训			2				2
教学综合(生产)实训	1	1	1	1	6		10
跟岗实习、顶岗生产实习					19	18	37
毕业教育						1	1
综合素质训练	1	1	1	1			4
机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	24	22	24	22	26	20	138

## (三) 教学安排建议

汽车运用与维修专业课程设置和教学时间安排表。

表10 汽车运用与维修专业汽车机电维修方向课程设置与教学  
时间安排表

课程类别	课程名称		学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
							1	2	3	4	5	6
							18	18	18	18	18	20
公共基础课 (标注*号为限定选修课)	1	中国特色社会主义	2	36	36	0	2					
	2	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2				
	3	职业道德与法制	2	36	36	0			2			
	4	哲学与人生	2	36	36	0				2		
	5	语文(基础模块)	8	144	144	0	2	2	2	2		
	6	语文(职业模块)*	3	54	54	0				3		
	7	数学(基础模块)	6	108	108	0	3	3				

课程类别	课程名称		学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配							
							1	2	3	4	5	6		
							18	18	18	18	18	20		
	8	数学(拓展模块)*	2	36	36	0			2					
	9	英语(基础模块)	6	108	108	0	2	2	2					
	10	英语(职业模块)*	2	36	36	0				2				
	11	信息技术(基础模块)	6	108	32	76	4	2						
	12	体育与健康	8	144	24	120	2	2	2	2				
	13	公共艺术(基础模块)	2	36	36	0			2					
	14	历史(基础模块)	4	72	72	0			2	2				
	15	安全教育*	1	16	16	0	每学期4节							
	16	劳动教育*	2	40	40	0	每学期10节							
	17	心理健康教育*	2	40	40	0	每学期10节							
	18	普通话*	2	36	18	18			2					
<b>必修小计</b>			<b>42</b>	<b>756</b>	<b>636</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>				
<b>必修+限定选修小计</b>			<b>62</b>	<b>1122</b>	<b>908</b>	<b>214</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>13</b>				
专业技能课	专业基础课	1	汽车电工电子基础	4	72	36	36	4						
		2	汽车保险与理赔	2	36	36	0		2					
		3	汽车维修接待	2	36	18	18				2			
	专业核心课	1	汽车发动机构造与维修	4	72	36	36	4						
		2	汽车底盘构造与维修	4	72	36	36		4					
		3	汽车电器设备与维修	4	72	36	36		4					
		4	汽车电控电子技术	5	90	45	45			5				
		5	汽车维护与保养	4	72	36	36				4			
	专业方向课	1	汽车美容与装饰	14	252	126	126			6	8			
		2	汽车改装技术	12	216	108	108	6	6					
	专业选修课	1	汽车销售实务	4	72	36	36			4				
		2	汽车零配件销售与管理	2	36	36	0			2				
		3	汽车机械基础与识图	2	36	36	0		2					
		4	二手车鉴定与评估	4	72	36	36				4			

课程类别	课程名称		学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
							1	2	3	4	5	6
							18	18	18	18	18	20
专业技能课小计			67	1206	657	549	14	18	17	18		
实训实习	综合实训	1	劳动教育实践	8	120			每个学期 30 节				
		2	技能综合实训	9	180						6周	
	跟岗实习、顶岗实习	1	跟岗实习	18	360						12周	
		2	顶岗实习	30	600							20周
综合实训和实习小计			65	1260							540	600
合计			194	3588	1565	763	29	31	33	31	540	600

表 11 汽车运用与维修专业汽车美容改装方向课程设置与教学  
时间安排表

课程类别	课程名称		学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
							1	2	3	4	5	6
							18	18	18	18	18	20
公共基础课（标注*号为限定选修课）	1	中国特色社会主义	2	36	36	0	2					
	2	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2				
	3	职业道德与法制	2	36	36	0			2			
	4	哲学与人生	2	36	36	0				2		
	5	语文(基础模块)	8	144	144	0	2	2	2	2		
	6	语文(职业模块)*	3	54	54	0				3		
	7	数学(基础模块)	6	108	108	0	3	3				
	8	数学(拓展模块)*	2	36	36	0			2			
	9	英语(基础模块)	6	108	108	0	2	2	2			
	10	英语(职业模块)*	2	36	36	0				2		
	11	信息技术(基础模块)	6	108	32	76	4	2				
	12	体育与健康	8	144	24	120	2	2	2	2		

课程类别	课程名称		学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配						
							1	2	3	4	5	6	
							18	18	18	18	18	20	
	13	公共艺术（基础模块）	2	36	36	0			2				
	14	历史（基础模块）	4	72	72	0			2	2			
	15	安全教育*	1	16	16	0	每学期4节						
	16	劳动教育*	2	40	40	0	每学期10节						
	17	心理健康教育*	2	40	40	0	每学期10节						
	18	普通话*	2	36	18	18			2				
必修小计			42	756	636	120	15	13	12	8			
必修+限定选修小计			62	1122	908	214	15	13	16	13			
专业技能课	专业基础课	1	汽车电工电子基础	4	72	36	36	4					
		2	汽车保险与理赔	2	36	36	0		2				
		3	汽车维修接待	2	36	18	18				2		
	专业核心课	1	汽车发动机构造与维修	4	72	36	36	4					
		2	汽车底盘构造与维修	4	72	36	36		4				
		3	汽车电器设备与维修	4	72	36	36		4				
		4	汽车电控电子技术	5	90	45	45			5			
		5	汽车维护与保养	4	72	36	36				4		
	专业方向课	1	汽车故障诊断与维修技术	14	252	126	126			6	8		
		2	汽车电路识图	12	216	108	108	6	6				
	专业选修课	1	汽车销售实务	4	72	36	36			4			
		2	汽车零配件销售与管理	2	36	36	0			2			
		3	汽车机械基础与识图	2	36	36	0		2				
		4	二手车鉴定与评估	4	72	36	36				4		
	专业技能课小计			67	1206	657	549	14	18	17	18		
	实训实习	综合实训	1	劳动教育实践	8	120			每个学期30节				
2			技能综合实训	9	180						6周		
跟岗实		1	跟岗实习	18	360						12周		

课程类别	课程名称		学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
							1	2	3	4	5	6
							18	18	18	18	18	20
习、顶岗实习	2	顶岗实习	30	600							20周	
综合实训和实习小计			65	1260						540	600	
合计			194	3588	1565	763	29	31	33	31	540	600

## 九、教学实施

### (一) 教学要求

公共基础课培养学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养,为学生专业知识的学习和技能的培养奠定基础,满足学生职业生涯发展的需要。

专业技能课按照相应职业岗位(群)的能力要求,强调理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职教特色,建议采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法,创新课堂教学。

### (二) 教学管理

建立教学管理组织协调机制,教务科和专业科紧密配合,对常规教学各个环节进行全程管理和监控;建立教务科、专业科两级督学机制,实现督教、督学、督管;建立校内教师互评机制,在校内开展公开课、示范课,校内老师对主讲教师教学效果进行评价工作;建立学生教学效果反馈机制,对所有上课教师的教学效果进行反馈。

## 十、教学评价

教学评价是促进中职教育管理、推动改革的重要手段。通过校内评价与社会评价相结合，建立完善的信息反馈系统，为教学改革、人才培养提供重要依据。依据项目教学的进程，将平时成绩与期终考试评定相结合，综合利用形成性、诊断性和终结性评价来调整教学策略。对学生素质进行横向和纵向比较，确定学生文化基础优劣及其潜能所在。根据专业技能标准，制定考核的多元评价机制，使评价真正能够反映学生的知识、能力与素质。

表11 教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明（评价内容）
公共基础课程	平时成绩	40%	包括考勤情况、学习态度、作业情况等。
	段考成绩	20%	取由两次测验成绩平均。
	期考成绩	40%	期末统一考试。
专业课程	平时成绩	20%	包括考勤情况、学习态度、作业情况等。
	理论成绩	30%	期末统一考试或有关职业资格证书考试的成绩替代。
	实训成绩	30%	参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等。学生的实训项目学习最终完成的结果，根据作业文件提交的齐

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明（评价内容）
			全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。
	见习成绩	20%	根据学生见习期间的综合表现进行评定。
拓展课程	学生自评	50%	由学生根据自己参加拓展课程的综合表现进行评定。
	综合考评	50%	由教师根据学生参加拓展课程的综合表现进行评定。
跟岗实习、顶岗实习	学生自评	20%	由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	企业考核	40%	由企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	20%	根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	20%	由带队教师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

## 十一、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。实训实习室的环境要具有真实性，并能应用仿真技术，具备工作、



教研、实训及展示等多项功能。

### (一) 校内实训室

表 12 校内实训室、实训基地情况表

序号	实训室、实训基地名称	地点	实训室主要设备	可实施实训项目
1	汽车发动机实训室	新实训楼 107	桑塔纳 2000 发动机拆装台架 5 五菱 465 发动机拆装台架 6 科鲁兹发动机拆装台架 1 塑料发动机模型 1 发动机拆装套装工具 10 发动机检测套装工具 10	发动机拆装
2	汽车底盘实训室	新实训楼 107	离合器 6 五菱四挡变速器 8 万向传动装置 4 主减速器总成 6 鼓式制动器总成 12 盘式制动器总成 8 亨特 3D 四轮定位仪 1 轮胎动平衡机 1 扒胎机 1 底盘拆装工具套装 6 底盘检测仪器套装 6	底盘拆装
3	汽车电气设备实训室	汽车实训基地	蓄电池 8 起动机 15 发电机 15 丰田 8A 电控台架 2 大众帕萨特 1.8T 电控台架 1 万用表 10 试灯 10	电气设备拆装
4	汽车整车实训室	汽车实训基地	扬子皮卡车 1 雪佛兰科鲁兹轿车 1 力帆 520 轿车 1	整车维修

序号	实训室、实训基地名称	地点	实训室主要设备	可实施实训项目
			柳微车 1 中华俊杰轿车 1 配套工具 10 故障诊断仪 5 208 接线盒 1	
5	汽车美容改装实训室	汽车实训基地	无尘车间 2 汽车美容工具套装 5 汽车改装工具套装 5	汽车美容改装

## (二) 校外实习基地

根据专业特点和发展方向，通过加强与企业合作，校企共建校外实习、实训基地5个，如下所示：

表13 校外实习实训基地情况表

序号	企业名称	地址	实习实训项目 (工种)	可容纳实习量 (人)
1	北京月福汽车装饰 有限责任公司	北京	维修、美容	100人
2	北京爱义行汽车服 务有限责任公司	北京	维修、美容	50人
3	广西大风车汽车服 务运营商	南宁	维修、美容	50人
4	广西新工匠汽车科 技有限公司	南宁	维修、美容	20人
5	南宁市奥信汽车服 务有限公司	南宁	维修、美容	10人

## 十二、专业师资

师资队伍整体结构合理，专兼结合，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。

专业带头人和骨干教师占教师总数2/5以上，专业带头人由具有副高级职称及以上(含中级职称)的“双师型”教师担任，能够站在专业领域发展前沿，掌握本专业行业发展最新动态；骨干教师能积极参与课程的建设与课题的研究。

### （一）专职教师队伍

8人，处在25-50岁之间、学历全部本科及以上，高讲1人、讲师2人、助讲5人、双师比例60%。

### （二）企业兼课教师队伍

4人，企业导师、擅长美容和机修，主要担任美容和改装课程。

## 十三、教材使用情况

在教材选用上，应尽可能优先选用与课程目标更为接近编写特色鲜明的教材；尽可能选用按任务式、项目式、模块化格式编写的教材；尽可能选用国家规划教材，确保教材选用的质量。

### （一）公共课教材选用推荐

1.公共课教材选用推荐如表14。

表14 公共课选用教材

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
1	中国特色社会主义	经济政治与社会	北京师范大学出版社	
2	心理健康与职业生涯	专业生涯规划	高等教育出版社	
3	职业道德与法制	职业道德与法律	人民教育出版社	
4	哲学与人生	哲学与人生	高等教育出版社	
5	语文(基础模块)	语文基础模块	高等教育出版社	
6	语文(职业模块)*	语文职业模块	高等教育出版社	
7	数学(基础模块)	数学基础模块	高等教育出版社	
8	英语(基础模块)	英语基础模块	外研社/高等教育出版社	
9	英语(职业模块)	英语职业模块	外研社/高等教育出版社	
10	信息技术(基础模块)	信息技术基础模块	电子工业出版社	
11	体育与健康	体育与健康	国家开发大学出版社	
12	公共艺术(基础模块)	美术鉴赏与实践	华东师范大学出版社	
13	公共艺术(基础模块)	音乐鉴赏与实践	华东师范大学出版社	
14	历史(基础模块)	中国历史	现代教育出版社	
15	历史(基础模块)	世界历史	高等教育出版社	
16	普通话	普通话培训与测试	广西教育出版社	

2.专业课教材选用推荐如表 15。

表 15 专业课选用教材

**(一) 专业（技能）基础课教材选用推荐**

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
1	汽车电工电子基础	汽车电工电子（双色版）	东北大学出版社	
2	汽车保险与理赔	汽车保险与理赔（第2版）	人民邮电出版社	
3	汽车维修接待	汽车维修业务接待（双色版）	江苏大学出版社	

**(二) 专业（技能）核心课教材选用推荐**

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
1	汽车发动机构造与维修	汽车发动机构造与维修（一体化教材）	同济大学出版社	
2	汽车底盘构造与维修	汽车底盘构造与维修	科学技术文献出版社	
3	汽车电器设备与维修	汽车电气维修理实一体化教程	北京理工大学出版社	
4	汽车电控电子技术	电控发动机构造与维修	北京理工大学出版社	
6	汽车维护与保养	汽车整车维护与检修	东北大学出版社	

**(三) 专业（技能）方向课教材选用推荐**

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
1	汽车故障诊断与维修技术	汽车故障诊断与维修	机械工业出版社	
2	汽车电路识图	汽车电路分析与线路测量（一体化教材）	同济大学出版社	
3	汽车美容与装饰	汽车美容与装饰（彩色版）	东北大学出版社	
4	汽车改装技术	汽车改装技术与实例（第二版）	化学工业出版社	

#### (四) 专业选修课教材选用推荐

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
1	汽车销售实务	汽车销售实务	机械工业出版社	
2	汽车零配件销售与管理	汽车配件与营销	东北大学出版社	
3	汽车二手车鉴定与估价	二手车鉴定评估与贸易(双色版)	东北大学出版社	
4	汽车机械基础与识图	汽车机械基础与识图	机械工业出版社	

#### 十四、毕业要求

本专业学生达到以下规定，准予毕业，发给中专毕业证书。

(一) 达到人才培养所规定的德智体美等规格要求，修满教学计划规定的所有必修和选修的理论与实践课程，成绩合格。

(二) 通过毕业技能考核，成绩合格。

(三) 参加第三学年跟岗实习、顶岗实习，成绩合格。

(四) 获得至少一项专业相关职业资格证书。

(五) 操行评定合格。