

# 扎牢“信息技术 2.0”之基 攻克“线上教学”新课题

## ——广西华侨学校线上教学实践报告

教务科：陆潇原 林翠云 卢清晓

为了全面落实教育部“停课不停教、停课不停学”的工作要求，保障我校在防控疫情期间如期开展 2020 年春季学期教学工作，我校第一时间借助现代信息技术为育人工作“赋能”，在“云端”打造三尺讲台。为确保线上教学质量和线上教学秩序，学校精准施策，创新教学管理思路，构建线上常态化教学运行机制和教学质量监督和评价机制。目前全校 285 门课程正式线上开课，教学平台运行流畅，课程教学稳步开展。

The screenshot shows the homepage of the Guangxi Overseas Chinese School's online learning platform. At the top, there is a navigation bar with a search box and a menu. The main content area features a large banner with school achievements and a sidebar with course categories. A statistics bar displays user and course counts. Below, a grid of course cards is shown, along with a popularity ranking on the right.

**广西华侨学校**  
Guangxi Overseas Chinese School 原南宁中国语言文化学校

公告通知 请输入检索关键字 搜索

全部课程

本校课程 >>更多  
新型冠状病毒防疫安全公益...  
践行活动  
艺术鉴赏

精品课程 >>更多  
大学生创业基础  
古生物演化  
化妆技巧—初学化妆

微课程 >>更多  
微课一等奖获奖作品-装饰图...  
微课一等奖获奖作品-花中皇...  
微课一等奖获奖作品-职业道...

国家级重点中等职业学校  
国务院侨办华文教育基地  
国家中等职业教育改革发展示范学校  
广西中等职业学校民族文化技术技能人才培养培训基地  
广西首批中等职业教育示范特色学校

新闻公告 >>更多  
课表更新！超星“停课不停学...  
停课不停学，广西教育厅就疫...  
关于公布2015年全国职业院校...  
我校2015年全国职业院校技能...  
我校参加南宁市市属职业院校...

平台用户数 4216 当前在线人数 2500 全部课程数 285

本校课程

新型冠状病毒防疫安全公益课... 陆潇原 1354967

践行活动 陆潇原 1365616

艺术鉴赏 陆潇原 6129038

影视后期制作 季煜 858

视频后期剪辑 金庆杰 7981

计算机应用基础 林翠云 575

影视后期制作 金庆杰 2240

人气榜

- 1 艺术鉴赏 6129038
- 2 践行活动 1365616
- 3 新型冠状病毒防疫安全... 1354967
- 4 保育员培训 15189
- 5 语言科学教育活动设计 14043
- 6 19日语会话 11543
- 7 学习通使用指南（教师... 9741
- 8 视频后期剪辑 7981
- 9 3Dmax三维动画制作 6619

广西华侨学校线上教学云课堂门户截图

## 一、教学管理思路

### 1、明确“停课不停教，停课不停学”教学工作总体思路

落实保证学生学习进度与质量和教师业务能力与水平“两项任务”；提升教师信息技术应用能力和教师课堂教学改革“两大能力”；借助超星学习通、钉钉直播等多个平台进行线上教学云课堂搭建。

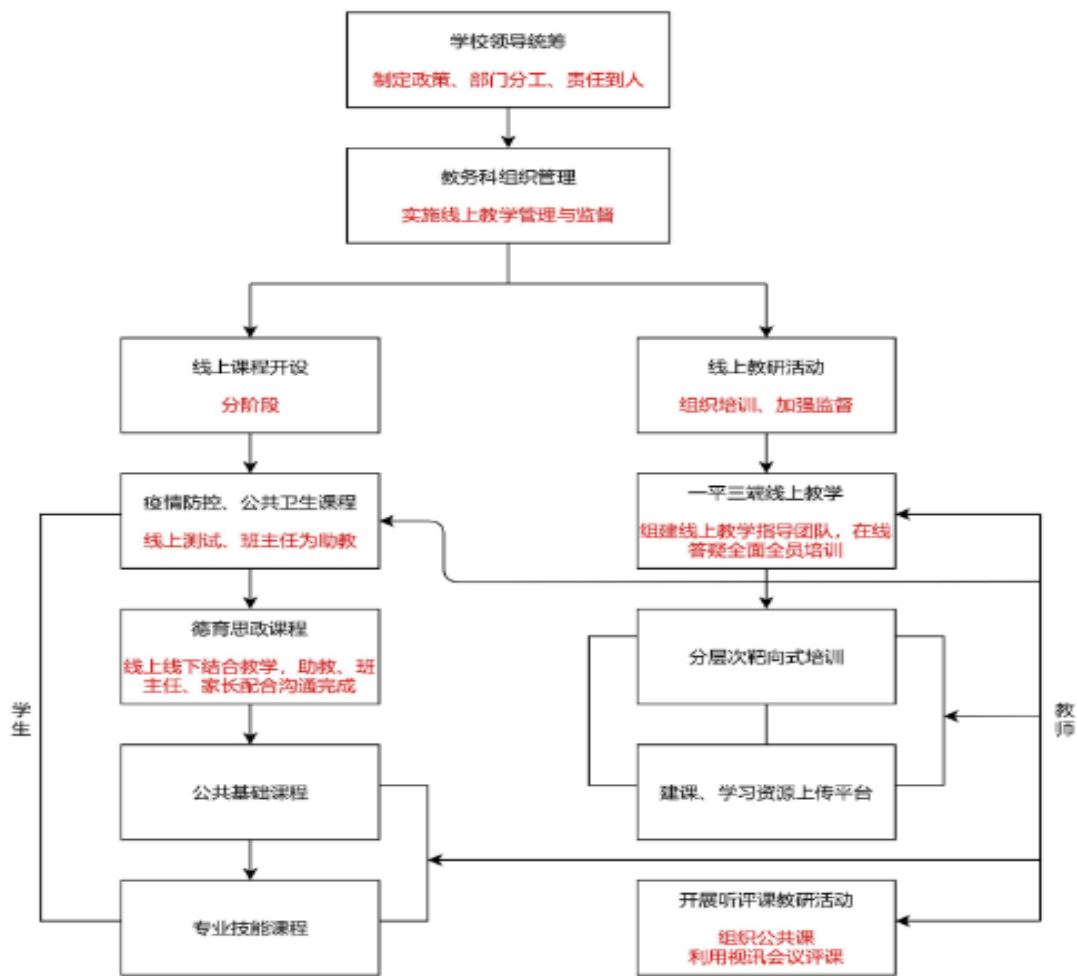
### 2、采取“四项措施”，切实保证各项工作落地实施

学校高度重视，精准施策；巧用平台，分层次、分阶段靶向式培训；加强监控，保证质量；家校携手，联动学习，为确保线上教学工作高效实施“保驾护航”。

## 二、教学管理实施情况及教学应用效果

### 1、加强组织领导，分阶段、分层次开展线上工作。

为应对疫情期间教学带来的新变化，确保线上教学质量，广西华侨学校第一时间对教学安排进行了调整，成立工作领导小组，出台相应实施方案，明确责任，统筹指导和管理在线教学工作。实行“学校—教务科—专业科—课程团队”四级管理体系，推行“心理疏导—能力培训—德育思政—公共基础课—专业技能课”分阶段、分层次的师生双线教学教研活动。在前期具体工作中，学校领导就在线教学准备及开展过程中有可能出现的问题进行了专题讨论、沟通和预判，教师、学生和家长需在理性防疫并适应居家学习、工作的前提下，逐渐学习和熟悉线上教学流程。因而领导班子决定，在心理层面，先进行疫情防控、公共卫生、生命教育等思想政治教育线上课程；在能力层面，教师通过培训、自学等方式掌握线上教学原则与方法。通过分阶段搭建好居家信息化教学环境后，线上教学顺利有效开展。



线上教学教研工作流程图

## 2、教师运用多模式教学设计与实践，保障教学质量，提升自身成长。

根据课程性质及课程需求，结合师生网络环境和软硬件设备等特点和优势，教师采取灵活多样的形式展开线上教学。

### (1) 录播+直播+线上指导

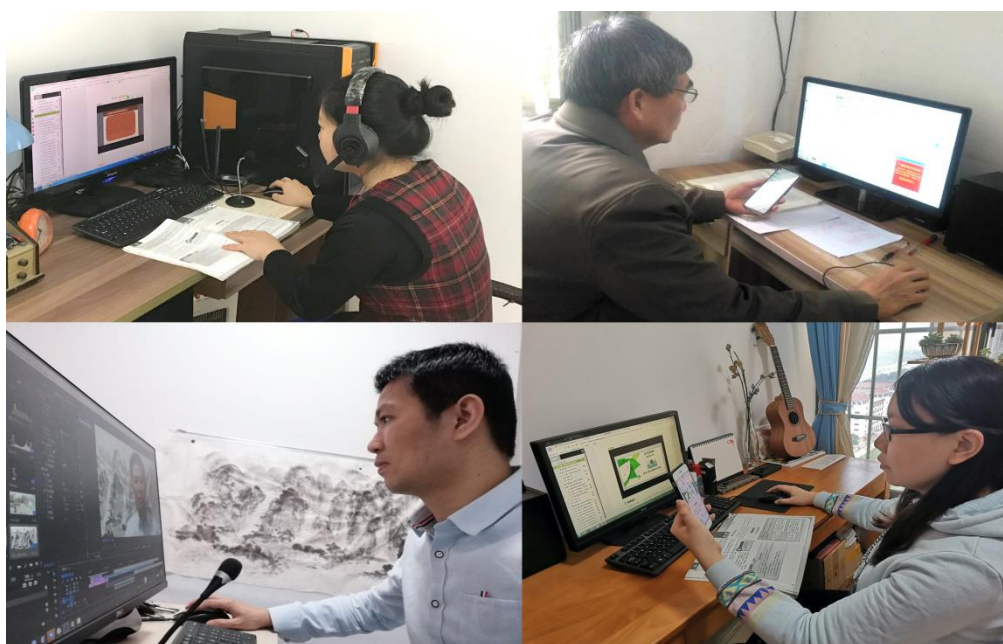
需要授课教师实时讲解和演示指导的课程，课程团队商讨，互相试课后，运用“超星学习通+钉钉直播+班级钉钉群”平台组织教学。从授课形式、课程管理、课后监督方面，实现学生课前、课中、课后学习的全覆盖，使学生全程积极参与到教学活动中。

## （2）录播+资源学习包+线上指导

充分利用线上现有较好学习资源的课程，如各大教学平台上的国家精品课程等。运用以“教师录播引导+在线资源学习包+线上指导”的形式组织教学。从在线资源选取、同步引导学习和讨论、课后加强练习等方面，侧重培养学生自主学习的能力。

## （3）直播+资源学习包+线上指导

具有较多开放性观点或教师现场观点对学生启发程度影响较多的课程，运用“钉钉直播或超星学习通+在线资源学习包+钉钉社群/QQ/微信线上指导”的形式组织教学。较好地保持线下教学的特点，适时针对开放性观点组织现场讨论，又能有效地避免因概念过多导致学生对录播视频有抵触情绪的出现。



老师们运用多种教学模式在进行网上教学

线上教学改变了传统授课途径，教师收集整理教学资源包，向学生推送优质学习资源的能力、录课、微课设计、指导学生个性化学习等能力都得到了很大程度的锻炼与提高。疫情期间，学校运行网络课程 285 门，搭建网络教学班级 628 个，资源上传 58462 个，题库上传 56538 个，其中教师录制教学视频 681 个。





广西华侨学校超星学习通管理平台基础数据图

### 3、学生采用多样化学习方式，保证学习质量，培养自主学习能力。

线上教学更注重自主式、探究式学习，教师运用多模式教学，巧用教学平台课堂活动环节，善用优质教学资源，扩宽学习空间，为学生提供了多样化的学习机会，提升了学生自主学习的能力学生从“想学”到“能学”、“坚持学”，是检验教学效果的最直接体现。学生到课率和课堂参与度与线下教学基本同量，根据后台数据统计，3月份上线学生 3813 人(导入学生 3896 人)，上线率 97.87%，师生讨论数 38997，平台访问量 5307 万余次，完成任务点 104 万余人次，活动参与 17 万余人次，完成作业 14399 人次。

全校使用数据



课程数据 教师教学 学生学习



广西华侨学校超星学习通运行月报图



同学们认真学习网课



留学生制作甲烷结构模型

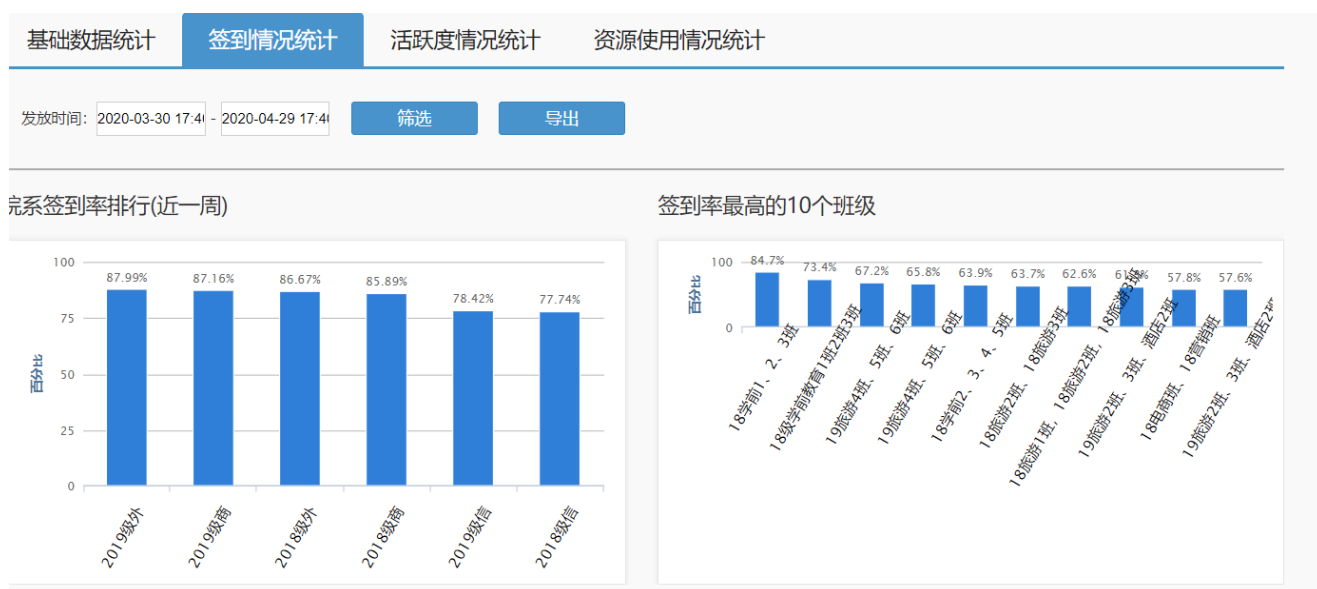


留学生制作甲烷分子模型



#### 4、构建教学质量监督与评价机制，确保教学质量

为确保教学质量，由学校教务科牵头，实施数据检测、平台查课、线上听课、视讯评课和师生反馈等五大举措。根据线上教学工作检查相关要求，教务科通过对平台课程资源和教学数据的定期检查，监测教师教学准备、课程资源质量、学生学习情况和课堂出勤率等，及时将听、查课结果反馈给各位授课教师并督促改进，还将以往传统的“推门听课”转变成直插线上课堂进行在线听课。在钉钉直播、超星学习通平台上进行了15门课程的公开课，组织全体教师线上听课，通过视讯会议进行分科室、分小组评课，利用智慧校园对授课教师线上课程的实施过程、教学效果等听课成绩评定进行信息化管理。为全面掌握线上教学情况，学校教务科通过问卷调查、线上调研等方式进行教学实时跟踪，收集了解学生对线上授课的意见和建议，并及时将收集到的数据反馈给任课教师。据调查反馈，学生对线上学习方式较为接受，能够掌握线上授课内容，绝大多数学生对老师的线上教学安排、学习资源的使用以及线上互动效果表示满意。





## 线上公开课通知

各位老师：

信息专业科王玉敏老师将于2020年4月21日(星期二)早上开展线上公开课教研活动，相关科室、公共课组协助组织好听课、评课事宜。

时间：2020年4月21日10点10分—11点30分

授课平台：学习通平台

授课课程：网络布线

授课内容：《网络传输介质》

授课对象：18级计算机网络技术1班学生

欢迎感兴趣的老师参与听课、评课。

教务科

2020年4月20日

## 广西华侨学校线上公开课通知



广西华侨学校欧俏俏老师公开课中与学生连线互动

效果评价项目	效果评价指标	覃志坚 正在发言	参加听评课人员
教学态度	治学严谨，为人师表	优□良□差□	
	备课认真、充分关爱学生、要求严格	优□良□差□	
教学内容	内容充实，反映最新成果，信息量大	优□良□差□	
	重点突出，难度、深度适宜	优□良□差□	
教学方法	理论与实际联系	优□良□差□	
	教学方法多样，生动有效	优□良□差□	
	内容熟练，条理清晰，系统性强	优□良□差□	
教学效果	运用现代教学技术和手段，改进教学方法	优□良□差□	
	调动学生学习积极性，课堂气氛好	优□良□差□	
总分	学生掌握全面，增强能力	优□良□差□	
		注：优□ 10分，良□ 8分，差□ 5分。	( ) 专业科

广西华侨学校线上公开课效果评价指标

## 5、校家联动确保学生不延学，线上教学获家长肯定

为确保学生身心健康、学习不耽误，广西华侨学校坚持推进“教师—学生—家长”三方联动机制，利用钉钉家校群/QQ/微信等通讯软件，通过“致家长的一封信”、“云家访”、“云家长会”等形式，多方、多形式保障和检测线上教学质量，教师“教得认真”、学生“学得投入”、家长“管得有方”，为线上教学提供了更好的支撑并取得了显著成效。



泰国留学生白兰花家长

泰国留学生白兰花家长说：“因为特殊时期，学校要推迟开学。在我看来，这样的方法很好，我也不担心孩子回去了会遇到什么问题。同时孩子也会在家学习，停课不停学，做老师布置的作业。我非常满意。”



老挝留学生王佩玉家长



老挝留学生钟天材家长

### 三、教学突出亮点

教学质量是核心，为保证线上教学质量，学校在做好信息技术保障的同时，加大培训指导力度，增强教师利用信息技术开展网络教学的意识和能力。

#### 1、组建线上培训团队，提升教师信息技术能力

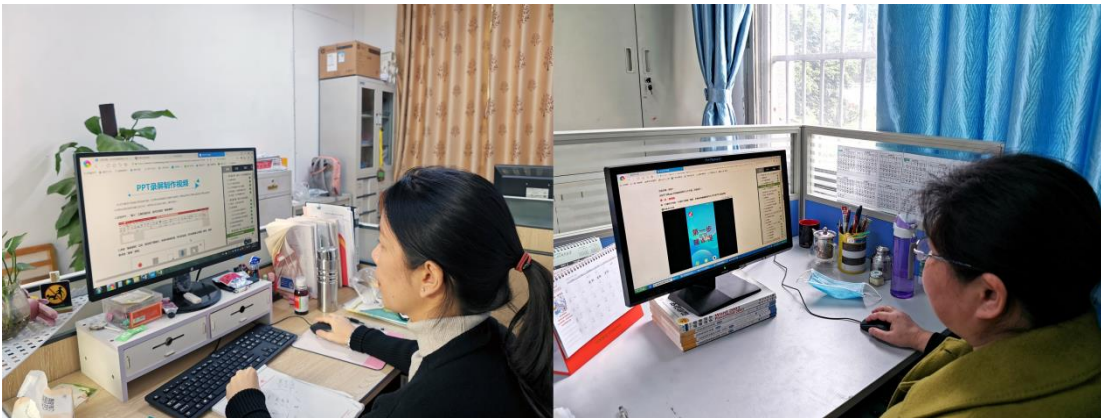
##### （1）“量身”打造培训课程，“答疑”解决应用之难

为确保线上教学质量，广西华侨学校教务科第一时间组建一支精干的线上教学指导团队，开展线上教学情况调研，整合优化教学资源，利用与超星学习通一同打造的“一平三端线上教学培训”课程，组织教师开展基于线上教学的课程培训。教学指导团队以“定班学习，定点答疑”的方式进行培训，专门开设线上答疑时间段，手把手教学，以便教师能有效学习、快速消化培训内容。从2月中旬开始，线上教学指导团队为广大教师提供信息化教学技术培训，培训教师达450多人次，确保了每位教师快速熟悉网络教学平台的使用，掌握线上教学和线上学习的基本方法，为线上课程教学的顺利开展打下了坚实基础。





线上教学指导团队为广大教师提供信息化教学技术培训

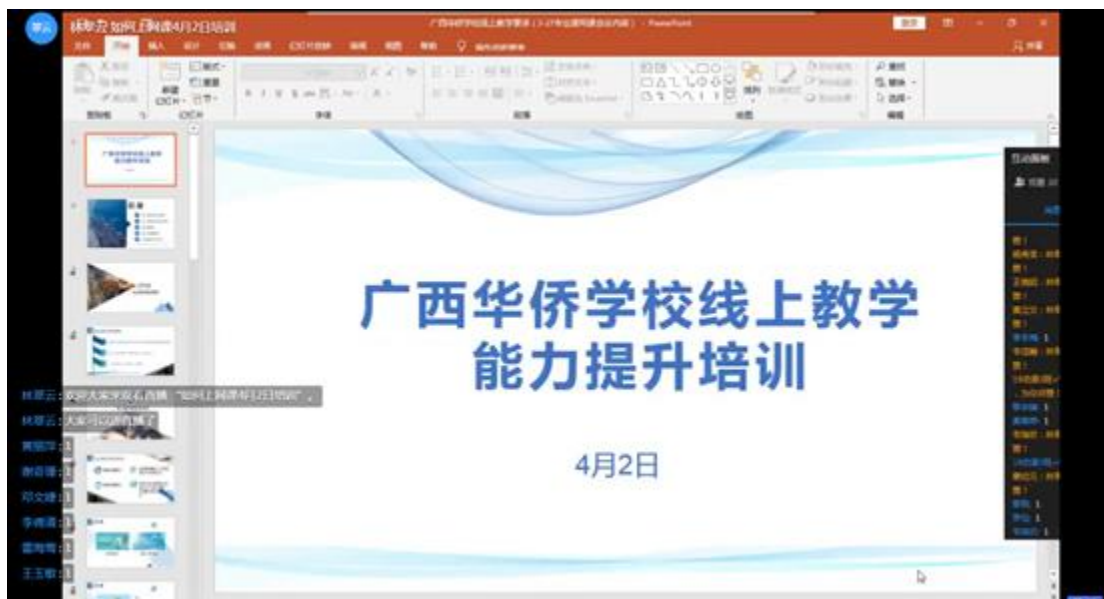


老师们积极参加线上培训

## (2) 落实分层次靶向式培训工作，保证线上教学零事故

广西华侨学校教学科结合学生阶段性线上教学课程的开设和教师情况，分步骤、分阶段、分层次来落实、推进教师线上培训工作，强调网络课堂要求。制定“全体教师-课程负责人-课程团队”三级管理思路，采取“面一线一点”方式分步骤推进培训总进度，即对全员全面培训—各课程负责人专项培训—各课程团队细化培训。分层次、分层次把控培训总质量，即为根据六个阶段的线上课程开设对每一阶段的授课教师再次进行有针对性的答疑、指导与监督，有效保证线上教学零事故。





线上教学指导团队为第六阶段授课教师提供信息化教学技术培训（一）



线上教学指导团队为第六阶段授课教师提供信息化教学技术培训（二）

## 2、扎实开展“线上教研活动”，促进教师教学能力持续成长

听课评课是学校教学研究的基本途径和方式，是学校校本教研活动的重要内容，为保证教师专业能力持续成长，教务科将以往线下教研活动搬上直播平台和视讯会议，通过组织教师通过钉钉直播、学习通等平台进入在线课堂集中听课、看课、评课，保证听评公开课的线上教研活动常态化，真正做到“停课不停岗”。



教师正在认真听线上公开课



利用智慧校园对听课成绩评定进行信息化管理